

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ВСПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ВСПК»
А.С. Калинин
« » 2023 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы (Лето)

Специальность

среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

Форма обучения

очная, заочная

Волгоград, 2023 г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

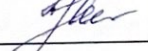
Автор рабочей программы практики:

Шерстюгина Е.Г. заместитель директора по УВР ГАПОУ «ВСПК»

Михеева А.Ю. преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на ПЦК физической культуры

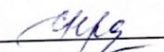
Протокол заседания ПЦК физической культуры № 10 от 12 мая 2023 г.

председатель ПЦК физической культуры  /Моисеева Н.И./

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета № 7 от 30 мая 2023 г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 /Герасименко С.В./

Представитель работодателя:

Попков Виталий Сергеевич, Директор МОУ «Лицей № 8 «Олимпия»
Дзержинского района Волгограда»

 /Попков В.С./

«__» _____ 2023 г.



Содержание

1.Паспорт программы учебной практики	2
1.1. Область применения программы учебной практики («Инструктивно-методический лагерьный сбор»)	2
1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам	2
1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП	4
1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики.....	4
1.5. Место прохождения учебной практики ПМ 01	4
2. Результаты освоения программы учебной практики ПМ 01	4
3. Структура и содержание учебной практики ПМ 01	8
4. Условия реализации программы учебной практики.....	9
4.1. Требования к проведению учебной практики	9
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	12
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	14
6. Аттестация по итогам учебной практики	21

1. Паспорт программы учебной практики («Инструктивно-методический лагерный сбор»)

ПМ 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

1.1. Область применения программы учебной практики («Инструктивно-методический лагерный сбор»)

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования практики

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж» по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности будущего педагога и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа или ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся.

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам

Цели практики: освоение обучающимися различных технологий организации воспитательно-оздоровительной работы с детьми в летний период.

Задачи практики:

- применение на практике полученных теоретических знаний по организации и жизнедеятельности детей;
- овладение содержанием и методикой различных форм работы с детским и юношеским коллективом в условиях лета;
- развитие демократических основ жизни, самостоятельности, инициативы, творческих способностей и возможностей;
- закрепление и дальнейшее развитие навыков сотрудничества, творчества;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к будущей деятельности в качестве инструктора физической культуры, вожатого и т.д.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ 01» должен

приобрести практический опыт:

- разработки и проведения с учащимися отдельных видов воспитательных дел:

бесед, конкурсов, экскурсий, спортивно-оздоровительных мероприятий, организаций часов активного отдыха в летний период;

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки и предложений по их совершенствованию в летний период;

- определения целей и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре в летний период;

- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся в летний период;

- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культуры в летний период;

- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности в летний период.

уметь:

- находить методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры, внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры в летний период;

- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности в летний период;

- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий в летний период;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности в летний период;

- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство в летний период.

знать:

- сущности, цели, задач, функций, содержания, форм и методов внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности в летний период;

- требований к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий в летний период;

– логики, анализа внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре в летний период.

1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика ПМ 01 проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ 01»;

МДК.01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы;

МДК.01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ01 составляет 36 часов (1 неделя).

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура» и графиком учебного процесса. Практика проводится на 3 курсе, в 4 семестре концентрированно с (18.05 – 24.05)

1.5. Место прохождения учебной практики ПМ 01

Базой учебной практики являются учебные кабинеты колледжа, спортивный зал, актовый зал.

2. Результаты освоения программы учебной практики ПМ 01

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 01 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ВД 1.	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно- оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по

тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурноспортивного комплекса.	
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	ЛР 3

граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

В результате прохождения учебной практики, обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- разработки и проведения с учащимися отдельных видов воспитательных дел: бесед, конкурсов, экскурсий, спортивно-оздоровительных мероприятий, организаций часов активного отдыха в летний период;
- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки и предложений по их совершенствованию в летний период;
- определения целей и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре в летний период;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся в летний

период;

- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культуры в летний период;

- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности в летний период.

Уметь:

- находить методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры, внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры в летний период;

- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности в летний период;

- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий в летний период;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности в летний период;

- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство в летний период.

3. Структура и содержание учебной практики ПМ 01

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды работ	Код ЛР
1	Программа знакомства с базовыми учреждениями	6	Организация педагогической работы, физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной работы, коллективно-творческой работы. Изучение обязанностей инструктора по физической культуре в детском оздоровительном лагере, обязанностей вожатого по организации спортивно-оздоровительной работы.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР13
2	Методическая работа обучающихся	24	Разработка и анализ документов планирования и учёта работы по физическому воспитанию в ДОЛ; Изучение нормативно-правовых	ЛР 5 ЛР 14 ЛР 15

			документов по организации летнего отдыха детей; Изучение документов по ТБ; Оформление информационного стенда о спортивно-оздоровительной работе в ДОЛ Разработка комплексов утренней гимнастики и её проведение Обсуждение положений о спартакиаде лагеря, о соревнованиях; Организация и проведение соревнований «Веселые старты», соревнования по пионерболу и футболу.	
3	Мастер-класс обучающегося по программе ДОЛ	6	Собеседование с работодателем	ЛР 8 ЛР 14
Итого:		36 ч.		

4. Условия реализации программы учебной практики

4.1. Требования к проведению учебной практики

Ограничения на продолжительность рабочего дня обучающегося при прохождении учебной практики: Продолжительность рабочего дня при прохождении учебной практики в организациях составляет 36 часов в неделю.

Специальные требования к технике безопасности на период прохождения практики.

При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление обучающихся с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового законодательства. В специальном журнале делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

В первый день пребывания на практике обучающиеся обязательно должны пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности (вводный и на рабочем месте). Проведение инструктажа должно быть документально оформлено.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников организации, в которой проводится учебная практика, необходимо:

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- иметь пожарный инвентарь и противопожарную сигнализацию;
- обеспечивать здание планами эвакуации и иметь эвакуационные выходы;
- соблюдать правила работы с электрооборудованием;
- проводить инструктажи по технике безопасности;

– оконные стекла, лампы в спортивном зале, должны быть огорожены сетками и решетками;

Требования к знаниям, умениям и первоначальному практическому опыту обучающихся перед началом практики:

Обучающиеся имеют право по всем вопросам, возникшим в процессе практики, обращаться к заместителю директора по учебно-производственной работе или заведующему отделением, преподавателю-методисту по практике, вносить предложения по совершенствованию организации учебно-производственного процесса учебной практики.

Перед началом практики обучающиеся должны:

– принять участие в организационном собрании по практике;

– получить направление (договор) на практику;

– получить методические рекомендации по производственной практике;

– изучить требования к порядку прохождения практики, задания и требования к оформлению отчета, изложенные в методических рекомендациях;

– согласовать со специалистом базового образовательного учреждения структуру своего портфолио и свой индивидуальный план прохождения практики.

В процессе прохождения практики обучающиеся должны:

– соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии, выполнять требования внутреннего распорядка предприятия;

– ежедневно согласовывать состав и объем работ с преподавателем-методистом практики от образовательной организации;

– информировать преподавателя-методиста по практике о своих перемещениях по территории предприятия в нерабочее время с целью выполнения отдельных заданий согласно графику;

– вести записи в дневниках в соответствии с индивидуальным планом;

– принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с преподавателем–методистом практики от образовательного учреждения и предъявлять ему для проверки результаты выполнения заданий в соответствии с индивидуальным планом.

Руководитель практики от образовательного учреждения обязан:

– проводит организационное собрание с обучающимися перед началом практики;

– устанавливает связь с методистом практики, согласовывает и уточняет с ним индивидуальный план обучающегося по практике, исходя из заданий практики и особенностей предприятия;

- обеспечивает контроль своевременного начала практики, прибытия и нормативов работы обучающихся на предприятии/в организации;
- посещает предприятие/организацию, в котором обучающийся проходит практику;
- обеспечивает контроль соблюдения сроков практики и ее содержания;
- оказывает консультативную помощь обучающимся при сборе материалов, при подготовке отчета;
- оформляет аттестационный лист, характеристику на каждого обучающегося;
- консультирует специалиста практики от образовательной организации о правилах заполнения аттестационного листа, характеристики на каждого практиканта по итогам практики;
- проверяет отчет по практике и выставляет оценку в ведомость на основе аттестационного листа, характеристики с оценкой специалиста базовой организации практики и с учетом личной оценки представленных материалов;
- вносит предложения по улучшению и совершенствованию учебно-производственного процесса проведения практики.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета, спортивного зала

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- источники бесперебойного питания;
- интерактивная доска;
- принтер лазерный;
- принтер струйный;
- плоттер;
- многофункциональные устройства;
- сканер;
- цифровая видео камера, фотоаппарат, web-камера;
- аудиосистема;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- устройства для создания графической информации.

Оборудование спортивного зала:

- инвентарь для гимнастики: канат, кольца, стенки, доскиматы, козлы и кони, обручи и скамейки;
- щиты и кольца для баскетбола;
- стойки и сетка для волейбола;
- приставные лестницы и доски с зацепом для шведской стенки;
- мишень для метания;
- веревочная лестница;
- бруссы;
- деревянные кубы;
- разноцветные ленты и флажки;
- мячи набивные и резиновые;
- скакалки и эспандеры;
- комплекты для игры в бадминтон и теннис;
- кегли, шашки, шахматы.

Оборудование стадиона:

- комплекс спортивных площадок и футбольно-атлетическое-спортивное ядро.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: по количеству обучающихся: 10-12;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: по количеству обучающихся: 10-12;

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.

3. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутыин [и др.]; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с.

4. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

5. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с.

6. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.]; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с.

Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518863>

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520100>

3. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:<https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 21.02.2022). — Текст: электронный.

4. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516057> (дата обращения: 20.02.2023).

5. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.]; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12560-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495752> (дата обращения: 25.02.2022).

Дополнительные источники

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.02.2022).

2. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.С. Кузнецов. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 416 с.

3. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие / под общ. ред. В.Д Фискалова. — М.: Советский спорт, 2013. - 464 с.

4. Организация спортивно-зрелищных мероприятий: учебник для студ. учреждений высш. образования / под ред. Р.Н. Терехиной, Е. Н. Медведевой. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 208 с.

5. Полиевский С.А., Глейбман А.Н., Залетаев И.П. Общеразвивающие упражнения — М.: ФиС, 2002. (Спорт в рисунках).

6. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагогический состав: преподаватели-методисты и учителя образовательных организаций.

5. Контроль и оценка результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник практики, где описываются ежедневные педагогические наблюдения практиканта, индивидуальный план работы и т.д. В качестве приложения к дневнику практики, обучающийся оформляет видео, фото, аудиоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике;

- по результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией;

- характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики (с печатью);

- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций (с печатью);
- участие обучающегося в конференции (тезисы выступлений).

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется специалистом от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ. Аттестация по итогам практики проводится с учетом ее прохождения подтверждаемых документами соответствующей организации.

Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки
Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением совместно с работодателем.	Дифференцированный зачет, защита практического опыта.
Результаты оценки по всем этапам учебной (профессиональной) практики представляются в портфолио достижений обучающегося.	Аттестационный лист, характеристика.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю

<p>ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий; -разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке; - проведение физкультурных мероприятий для организации 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
---	--	---

	досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий;	
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации; - разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки; - составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению; - организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований; - проведение инструктажа по технике безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определение соответствие оборудования и инвентаря 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>

	нормам техники безопасности;	
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	- организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	- осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; - оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; - выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью с учётом возрастной группы и методических требований;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.02 экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	- проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по

		МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;

	профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;

6. Аттестация по итогам учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Физическая культура».

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по учебной практике (зачета или дифференцированного зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период практики (с печатью);
- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций;

- дневник практики. В качестве приложения к дневнику практики, обучающийся оформляет аудио, видео, фото материал, подтверждающий практический опыт полученный на практике;
- отчет, который составляется обучающимся и утверждается организацией (с печатью);
- конференция по итогам практики (тезисы выступлений).

